

## 1<sup>ère</sup> année : Compétences et unités d'enseignement (UE) / Skills and teaching units

Compétences	Skills
<b>1 : Evaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>UE 2.3 S2 Santé, maladie, handicap, accidents de la vie</li> <li>UE 3.1 S1 &amp; S2 Raisonnement et démarche clinique infirmière</li> <li>UI 5.2.S2 Evaluation d'une situation clinique</li> </ul>	Estimate a clinical situation and establish a diagnosis in the nursing domain <ul style="list-style-type: none"> <li>UE 2.3 S2 Health, disease, handicap, life's accidents</li> <li>UE 3.1 S1 &amp; S2 Reasoning and nursing clinical approach</li> <li>UE 5.2 S2 Evaluation of a clinical situation</li> </ul>
<b>2 : Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>UE 3.2 S2 Projet de soins infirmiers</li> </ul>	<b>Conceive and lead a project of care of the sick</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>UE 3.2 S2 Nursing plan</li> </ul>
<b>3 : Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>UE 2.10 S1 Infectiologie hygiène</li> <li>UE 4.1 S1 Soins de confort et de bien-être</li> <li>UI 5.1.S1 Accompagnement dans la réalisation des soins quotidiens</li> </ul>	Accompany a person in the realization of its daily care <ul style="list-style-type: none"> <li>UE 2.10 S1 Infectiology hygiene</li> <li>UE 4.1 S1 daily cares</li> <li>UI 5.1.S1 Support in the realization of the daily care</li> </ul>
<b>4 : Mettre en œuvre des actions à visé diagnostique et thérapeutique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>UE 2.1 S1 Biologie fondamentale</li> <li>UE 2.2 S1 Cycles de la vie et grandes fonctions</li> <li>UE 2.4 S1 Processus traumatiques</li> <li>UE 2.6 S2 Processus psychopathologiques</li> <li>UE 2.11 S1 Pharmacologie et thérapeutiques</li> <li>UE 4.3 S2 Soins d'urgence</li> <li>UE 4.4 S2 Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical</li> </ul>	<b>Implement actions with diagnostic and therapeutic aim</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>UE 2.1 S1 Fundamental biology</li> <li>UE 2.2 S1 Life cycles and vital functions</li> <li>UE 2.4 S1 Traumatism process</li> <li>UE 2.6 S2 Psychopathic process</li> <li>UE 2.11 S1 Pharmacology and therapeutic,</li> <li>UE 4.3 S2 Emergency cares,</li> <li>UE 4.4.S2 Therapeutic and contribution to the medical diagnosis</li> </ul>
<b>5 : Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>UE 1.2 S2 Santé publique et économie de la santé,</li> </ul>	<b>Introduce and implement educational and preventive care</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>UE 1.2 S2 Public Health and economy of the health,</li> </ul>
<b>6 : Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>UE 1.1 S1 &amp; S2 Psychologie, sociologie, anthropologie,</li> <li>UE 4.2.S2 Soins relationnels,</li> </ul>	<b>Communicate and lead a relation in a context of care</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>UE 1.1 S1 &amp; S2 Psychology, sociology, anthropology</li> <li>UE 4.2.S2 Relational care,</li> </ul>
<b>7 : Analyser la qualité et améliorer sa pratique professionnelle</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>UE 4.5 S2 Soins infirmiers et gestion des risques</li> <li>UE 1.3 S1 Législation, éthique, déontologie,</li> </ul>	<b>Look for and process professional and scientific data</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>UE 4.5 S2 Nursing Care and risk management,</li> <li>UE 1.3 S1 Legislation, ethics, business ethics,</li> </ul>
<b>8 : Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>UE 6.1 S1 Méthodes de travail et TIC</li> <li>UE 6.2 S1 &amp; S2 Anglais</li> </ul>	<b>Look for and process professional and scientific data</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>UE 6.1 Methods of work and ICTS (information and communication technologies)</li> <li>UE 6.2 S1 &amp; S2 English</li> </ul>

## 2<sup>ème</sup> année : Compétences et unités d'enseignement (UE) / Skills and teaching units

Compétences	Skills
<b>2 : Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>UE 3.2 S3 Projet de soins infirmiers</li> <li>UI 5.3 S3 Communication et conduite de projet</li> </ul>	<b>Conceive and lead a project of care of the sick</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>UE 3.2 S3 Nursing plan</li> <li>UI 5.3 S3 : management</li> </ul>
<b>4 : Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>UE 2.5 S3 Processus inflammatoires et infectieux,</li> <li>UE 2.7 S4 Défaillances organiques et processus dégénératifs,</li> <li>UE 2.8 S3 Processus obstructifs,</li> <li>UE 2.11 S3 Pharmacologie et thérapeutiques, UE 4.3.S4 Soins d'urgence,</li> <li>UE 4.4 S4 Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical,</li> </ul>	<b>Implement actions with diagnostic and therapeutic aim</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>UE 2.5 S3 Inflammatory and infectious processes,</li> <li>UE 2.7 S4 Organic failures and degenerative processes,</li> <li>UE 2.8 S3 Obstructive processes,</li> <li>UE 2.11 S3 Pharmacology and therapeutic,</li> <li>UE 4.3 S4 Emergency care,</li> <li>UE 4.4 S4 Therapeutic and contribution to the medical diagnosis</li> </ul>
<b>5 : Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>UE 1.2 S3 Santé publique et économie de la santé,</li> <li>UE 4.6 S3 Soins éducatifs et préventifs,</li> <li>UE 4.6 S4 Soins éducatifs et préventifs</li> <li>UI 5.4.S4 Soins éducatifs et préventifs et formation des professionnels et des stagiaires</li> </ul>	<b>Introduce and implement educational and preventive care</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>UE 1.2. S3 Public Health and economy of the health,</li> <li>UE 4.6 S3 Educational and preventive care,</li> <li>UE 4.6 S4 Educational and preventive care</li> <li>UI 5.4 S4 : Educational and preventive care and training (formation) of the professionals and the trainees</li> </ul>
<b>6 : Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>UE 4.2 S3 Soins relationnels,</li> <li>UI 5.3 S3 Communication et conduite de projet</li> </ul>	<b>Communicate and lead a relation in a context of care</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>UE 4.2 S3 Relational care,</li> <li>UI 5.3 S3 : management</li> </ul>
<b>7 : Analyser la qualité et améliorer sa pratique professionnelle</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>UE 4.5 S4 Soins infirmiers et gestion des risques,</li> <li>UE 1.3 S4 Législation, éthique, déontologie,</li> </ul>	<b>Look for and process professional and scientific data</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>UE 4.5 S4 Nursing Care and risk management,</li> <li>UE 1.3 S4 Legislation, ethics, business ethics,</li> </ul>
<b>8 : Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>UE 3.4 S4 Initiation à la démarche de recherche,</li> <li>UE 6.2 S3 &amp; S4 Anglais</li> </ul>	<b>Look for and process professional and scientific data</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>UE 3.4.S4 Initiation into the approach of research,</li> <li>UE 6.2 S3 &amp; S4 English</li> </ul>
<b>9 : Organiser et coordonner les interventions soignantes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>UE 3.3 S3 Rôles infirmiers, organisation du travail et inter professionnalité,</li> </ul>	<b>Organize and coordinate the medical interventions</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>UE 3.3 S3 Nursing roles, organization of the work and inter professionalism,</li> </ul>
<b>10 : Informer et former des professionnels et des personnes en formation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>UE 3.5 S4 Encadrement des professionnels de soin.</li> <li>UI 5.4 S4 Soins éducatifs et préventifs et formation des professionnels et des stagiaires</li> </ul>	<b>Inform and train professionals and people in training</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>UE 3.5 S4 Frame of the professionals of care.</li> <li>UI 5.4 S4 : Educational and preventive care and training (formation) of the professionals and the trainees</li> </ul>

## 3<sup>ème</sup> année : Compétences et unités d'enseignement (UE) / Skills and teaching units

Compétences	Skills
<b>4 : Mettre en œuvre des actions à viséediagnostique et thérapeutique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UE 2.6 S5 Processus psychopathologiques</li> <li>• UE 2.9 S5 Processus tumoraux,</li> <li>• UE 2.11 S5 Pharmacologie et thérapeutiques,</li> <li>• UE 4.4 S5 Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical</li> <li>• UE 4.7 S5 Soins palliatifs et de fin de vie</li> <li>• UI 5.5 S5 Mise en œuvre des thérapeutiques et coordination des soins</li> </ul>	Implement actions with diagnostic and therapeutic aim <ul style="list-style-type: none"> <li>• UE 2.6 S5 Psychopathic process</li> <li>• UE 2.9 S5 Tumoral process</li> <li>• UE 2.11 S5 Pharmacology and therapeutic</li> <li>• UE 4.4 S5 Thearepeutic and contribution to the medical diagnosis</li> <li>• UE 4.7 S5 Palliatives care and of the end of life</li> <li>• UI 5.5 S5 Implementation of the therapeutic and the coordination of the care</li> </ul>
<b>6 : Communiquer et conduire une relationdans un contexte de soins</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UE 4.2 S5 Soins relationnels</li> </ul>	<b>Communicate and lead a relationin a context of care</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UE 4.2 S5 Relational care</li> </ul>
<b>7 : Analyser la qualité et améliorer sapratique professionnelle</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UE 4.8.S6 Qualité des soins et évaluation des pratiques</li> </ul>	<b>Look for and process professionaland scientific data</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UE 4.8 S6 Quality of the care and the evaluation of the practices.</li> </ul>
<b>8 : Rechercher et traiter des donnéesprofessionnelles et scientifiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UE 3.4 S6 Initiation à la démarche de recherche</li> <li>• UE 6.2 S5 &amp;S6 Anglais.</li> <li>• UI 5.5.S6 Analyse de la qualité des soins et traitement des données scientifiques et professionnelles (MFE)</li> </ul>	<b>Look for and process professionaland scientific data</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UE 3.4 S6 Initiation into the approach of research,</li> <li>• UE 6.2 S5 &amp;S6 English</li> <li>• UI 5.5. S6 Analysis of the quality of the care and the processing of scientific and professional data</li> </ul>
<b>9 : Organiser et coordonner les interventions soignantes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UE 3.3.S5 Rôles infirmiers, organisation du travail et inter professionnalité.</li> </ul>	<b>Organize and coordinate the medical interventions</b> UE 3.3.S5 Nursing roles, organization of the work and inter professionalism,