



FORMATION AS

Simulation en santé dans la formation des aides-soignants

L'aide-soignante, vol. 23, n°130, p.8-10 – 05/2026

La simulation en santé est une méthode pédagogique qui a trouvé une place incontournable dans la formation des aides-soignants. Il serait plus juste de parler de simulation pleine échelle pour évoquer ce dispositif qui va au-delà du jeu de rôle ou de l'exercice de pratique simulée. Cette méthode vient naturellement répondre au paradigme de l'approche par compétences, en se voulant la plus proche possible des situations de travail. La nature réflexive de la simulation, étayée par une structuration stricte de son déroulement, confronte les apprenants à une situation problème qu'ils doivent résoudre en mobilisant leurs apprentissages. Les moyens pédagogiques sont déployés en réponse aux objectifs d'apprentissage fixés par les formateurs.

[# Elèves aides-soignants](#) [# Simulation en santé](#)

Parcoursup : changement de modalités pour les formations d'aides-soignants

Infirmeries.com – 07/05/2026

Un arrêté paru au Journal officiel clarifie l'articulation entre la plateforme Parcoursup et les modalités d'admission aux formations d'aides-soignants, d'auxiliaires de puériculture et d'assistants de régulation médicale. Concernant les aides-soignants et les auxiliaires de puériculture, le texte publié dans le Journal officiel du 3 mai vient en réalité modifier l'arrêté d'avril 2020 fixant les modalités d'admission aux formations à ces deux professions pour y ajouter des dispositions relatives à Parcoursup.

[#élèves aides-soignants](#) [#Parcoursup](#)

LEADERSHIP

Le concept de leadership infirmier

DOSSAT Estelle, La revue de l'infirmière, n°320, p. 47-48 - avril 2026

Le leadership infirmier, reconnu en France depuis 2018 avec le référentiel d'activités et de compétences des IPA, et identifié par l'Organisation mondiale de la santé comme un levier majeur pour la transformation des systèmes de santé, doit être clarifié pour que les infirmiers puissent se l'approprier afin de contribuer à réduire les inégalités et relever les défis actuels du système de santé.

[# étudiants en soins infirmiers](#) [# engagement](#) [# leadership](#)

PÉDAGOGIE

Travailler le raisonnement clinique : une pédagogie mixte adaptée aux besoins des apprenants

GARCIA M., L'aide-soignante, n°277, p.30-32 – 05/2026

Les évolutions sociétales et la réforme du référentiel de 2021 placent le raisonnement clinique au cœur de la formation des aides-soignants. Face aux limites des méthodes traditionnelles, la pédagogie mixte, combinant transmission, apprentissage expérientiel et outils numériques, favorise l'engagement, la réflexivité et la prise de décision des apprenants. Malgré certaines contraintes, elle constitue un levier efficace pour développer des compétences professionnelles sécurisées et transférables.

[# formation aide-soignant](#) [#raisonnement clinique](#)

La simulation au service de la collaboration IDE/AS

CHAMARD Y., L'aide-soignante, n°130, p.11-12 – 05/2026

Depuis 2023, nous avons souhaité à l'institut de formation en soins infirmiers/institut de formation d'aides-soignants (Ifsi/Ifas) Raymond-Poincaré (Garches, Hauts-de-Seine) renforcer le travail de collaboration au travers de séquences pédagogiques communes aux deux filières infirmière et aide-soignante (AS). La simulation nous est apparue comme la technique la plus adaptée pour regrouper les deux formations initiales autour de la prise en soins d'une patiente fictive : Mme W., 52 ans, paraplégique, hospitalisée dans notre hôpital de rattachement.

[#collaboration](#) [#aide-soignant](#) [#infirmier](#) [#simulation](#)

INNOVATION

L'intelligence artificielle dans la recherche paramédicale : une revue de littérature narrative

DAVY G., Soins, n°905, p.34-38 – 05/2026

Les auxiliaires paramédicaux jouent un rôle essentiel dans la production scientifiques. Cependant, cet exercice d'écriture représente encore un défi pour eux, d'où une sous-production, notamment en raison de barrières liées à la culture de la recherche, aux contraintes linguistiques et à la charge de travail. Si l'émergence de l'intelligence artificielle transforme les pratiques rédactionnelles et peut constituer une aide, nous devons réfléchir à son impact sur la qualité des travaux scientifiques publiés.

[#IA](#) [#recherche paramédicale](#)

IA générative pour les soins infirmiers : un nouvel outil au service des écrits collaboratifs

LAMERA., QUINDROIT P., et al., Soins, n°905, p.46-49 – 05/2026

L'intelligence artificielle (IA) générative est aujourd'hui largement médiatisée dans le champ de la santé : aide au diagnostic, chatbots, analyse automatisée de symptômes, ou encore synthèse de dossiers. Ces usages, souvent centrés sur la décision médicale, sont toutefois associés à des risques élevés (erreurs diagnostiques, dérives de conseils, responsabilité clinique) et restent encore limités dans leur déploiement auprès des patients.

À l'inverse, un champ d'application apparaît à la fois plus immédiatement utile, plus mature technologiquement et moins exposé en termes de risque clinique direct, à savoir la documentation. Cette dernière est une composante essentielle des soins infirmiers : elle assure la continuité, la qualité et la traçabilité, et constitue un support de coordination interprofessionnelle. Mais dans la réalité des services, la documentation se heurte aux contraintes de temps, aux multiples outils et au caractère répétitif et chronophage de nombreuses tâches rédactionnelles.

[#IA](#) [#soins infirmiers](#)

Simulation clinique et intelligence artificielle : catalyseurs de transformation pour les métiers de la santé

BENFATAH M., ELAZIZI I., et al., Soins, n°905, p.50-52 – 05/2026

L'intégration de la simulation clinique et de l'intelligence artificielle (IA) dans l'enseignement et la pratique des soins de santé est encore entourée de nombreuses idées fausses. Certains craignent que ces technologies finissent par remplacer les professionnels de santé, réduisent la qualité de l'interaction humaine ou normalisent la prise de décision clinique au point de la déshumaniser. Ces perceptions, bien que compréhensibles, découlent souvent d'une compréhension limitée des avantages réels. Nos recherches dans le domaine de la formation aux soins infirmiers, à la profession de sage-femme et aux soins intensifs ont démontré que la simulation et l'IA ne sont pas des substituts aux professionnels, mais plutôt des outils puissants qui améliorent et soutiennent leur expertise

[#IA](#) [#simulation](#) [#formation en santé](#)

PROFESSION INFIRMIÈRE

La réforme infirmière globalement bien accueillie mais très attendue sur le terrain

Corinne Pauline Nkondjock, Infirmeries.com – 21/05/2026

La MACSF vient de publier les résultats d'une étude consacrée à l'évolution de la profession infirmière, menée auprès de 890 professionnels de santé (infirmiers, médecins, étudiants et cadres de santé). Réalisée du 6 au 16 février 2026, cette enquête vise à mesurer la perception des orientations introduites par le décret relatif aux activités et compétences infirmières, publié au Journal officiel le 24 décembre 2025. D'après les résultats, la réforme est globalement connue, plutôt bien perçue par les infirmiers, mais elle s'accompagne d'attentes fortes en matière de formation, de cadre juridique et de reconnaissance concrète sur le terrain.

[#Réforme](#) [#Infirmier](#)

