



## FORMATION

### Dès l'entrée en formation, ancrer un sentiment d'appartenance

L'aide-soignante, n°274, p.27-28 – 02/2026

L'institut de formations paramédicales des Hospices civils de Beaune a initié un projet visant à faire émerger dès le premier mois un sentiment d'appartenance. Élèves aides-soignants et étudiants infirmiers en première année ont travaillé ensemble, sous la direction d'une artiste, à différentes œuvres collectives sur leur représentation de l'appartenance. Une journée d'intégration, réunissant de jeunes diplômés et la direction, a enrichi les échanges, renforçant ainsi leur motivation et pouvant, à terme, contribuer à leur fidélisation.

#élèves aides-soignants # étudiants en soins infirmiers # intégration

### Pourquoi tant d'étudiants infirmiers abandonnent

DE GRANDMAISON Éric, Ouest-France - 22 mars 2026

En l'espace d'une dizaine d'années, le nombre d'étudiants ayant abandonné leurs études d'infirmier, n'a cessé d'augmenter. Il atteint aujourd'hui de 14 à 18% d'une promotion sur les trois années de formation, selon les chiffres de la Drees. La filière, pourtant prise sur Parcoursup, connaît nombre de défections, les stages au cœur de la dure réalité de l'hôpital, sont souvent un choc.

# étudiants en soins infirmiers # abandon de formation

## LEADERSHIP

### Le leadership des étudiants en sciences infirmières

DENIS Ilona, Soins, n°903, p. 27-29 - mars 2026

Chaque étudiant en sciences infirmières façonne en partie son identité professionnelle au cours de sa formation. Cet article aborde la place de l'engagement étudiant, particulièrement au sein des associations, ou en tant qu' élu, ainsi que les compétences développées dans ce cadre. Ce temps que certains décident de consacrer à leurs pairs joue un rôle crucial dans le développement de leur leadership, un atout de plus en plus important au sein de notre système de santé.

# étudiants en soins infirmiers # engagement # leadership

## PÉDAGOGIE

### Accompagner les difficultés d'attention en IFAS

Moreau E., TROUILLARD A., SIMONUTTI M., Soins Aides-Soignantes, n°128, p.24-26

Depuis deux ans, à l'initiative d'une formatrice, l'équipe pédagogique de l'institut de formation d'aides-soignants Jeanne Delanoue (Cholet) mène une réflexion sur l'accompagnement des difficultés d'attention et de concentration des apprenants. L'une des solutions a été de proposer des *fidgets toys* à manipuler et de répartir les temps de pause. Un travail sur l'aménagement de l'espace et les approches pédagogiques demeure essentiel.

# élèves aides-soignants # concentration # IFAS



### D'un métier à une discipline scientifique, l'évolution de la pédagogie dans l'intégration universitaire des sciences infirmières

SARMEO D., Soins Cadres, n°163, p.62-64 – 02/2026

À l'aube de la réforme du premier cycle des sciences infirmières, quelles expériences tirer de la pédagogie actuelle dans la formation ? Comment envisager une amélioration du système de formation, adaptée aux enjeux territoriaux et à l'évolution de la profession ?

# étudiants infirmier # intégration universitaire # Dusi # Pédagogie # réforme

## INNOVATION

### L'IA générative : un nouvel allié pour la formation des aides-soignants

L'aide-soignante, n°274, p.11-12 – 02/2026

L'essor de l'intelligence artificielle générative bouscule la formation des aides-soignants. Cet outil peut créer en un instant des cours, quiz ou cas pratiques personnalisés, dégageant du temps au formateurs et offrant aux élèves un apprentissage plus interactif. Mais son utilisation soulève aussi des questions : exactitude des réponses, biais possibles, tentations de tricherie ou atteinte à la confidentialité. Bien encadrée, l'IA pourrait devenir une alliée précieuse sans remplacer l'humain.

#IA générative #biais #formation aide-soignant #assistant pédagogique

### Utilisation de la réalité virtuelle pour la gestion du stress et le bien-être des équipes soignantes

CHIESA V., Soins Cadres, n°163, p.56-61 – 02/2026

Face à la montée du stress et du turnover dans les services hospitaliers, la réalité virtuelle (RV) est testée comme outil de relaxation pour les soignants. L'étude menée au département d'onco-radiothérapie de Gustave Roussy visait à évaluer l'impact de séances de relaxation par casque de RV sur le niveau de stress perçu du personnel à l'aide de l'échelle *Perceived Stress Scale*.

#gestion du stress #professionnel de santé #qualité de vie au travail #réalité virtuelle

### Numérique en santé : la CNIL et la HAS s'engagent pour renforcer les bonnes pratiques

Has-santé.fr, Communiqué de presse, mis en ligne le 11 Mars 2026

La CNIL et la HAS ont signé, ce mardi 10 mars, une convention de partenariat. Elle vise à renforcer les bonnes pratiques, notamment en matière de protection des données personnelles et de promotion des droits fondamentaux liés aux outils numériques dans le secteur sanitaire, social et médico-social.

#numérique en santé

## SANTÉ MENTALE

### Un sociomètre permet de repérer le mal-être des étudiants en sciences infirmières

WATREMETZ L., Hospimedia – 27 Mars 2026

Les initiatives pour améliorer la santé mentale des étudiants en sciences infirmières se multiplient. Outils de dépistage des situations problématiques, journées nationales de la santé et du bien-être dédiées et même réformes de la formation laissent augurer des jours meilleurs pour les futurs professionnels.

#santé mentale #étudiants en sciences infirmières

### Conférence : jeunes, un mal-être qu'on écoute pas

Inserm.fr, publié le 05 Mars 2026

Les dernières données épidémiologiques alertent sur une hausse du mal-être psychique chez les adolescents et les jeunes adultes, un phénomène qui s'est aggravé lors de la crise sanitaire liée au Covid-19. Pour faire le point sur cette dégradation de la santé mentale des jeunes, comprendre les enjeux et renforcer les leviers d'action, assistez à la conférence organisée par l'Inserm à l'occasion de la Semaine du cerveau 2026.

#jeune #santé mentale

