



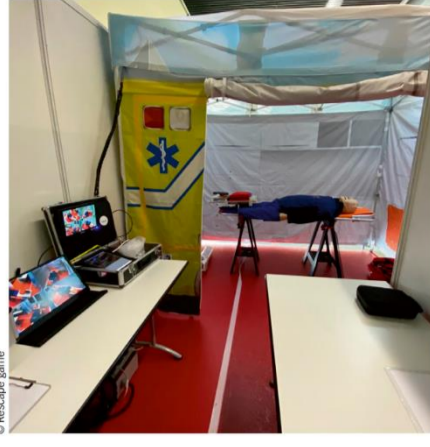
## FORMATION

### Former autrement en santé par les escape games

Oxymag, Vol.38 – n°205, p.24-27 – 12/2025

Utilisés dans le cadre de la formation en santé, les escape games permettent de renforcer l'engagement, les compétences techniques et non techniques des professionnels participants. Fondés sur des théories pédagogiques comme celle de David Kolb, ils favorisent l'amélioration des connaissances et pratiques, la mémorisation, la gestion du stress et la coopération interprofessionnelle. Une revue de littérature et l'analyse d'un exemple montrent que, malgré le potentiel pédagogique des escape games, des recherches plus robustes sont nécessaires pour confirmer leur efficacité.

#apprentissage expérientiel #escape game



### Une chambre des erreurs afin de faciliter les apprentissages des vigilances en formation aide-soignante

L'aide-soignante, Vol.40 – n°273, p.18-19 – 01/2026

Chaque jour, les vigilances sont le quotidien des professionnels de santé. Elles s'insèrent dans la qualité des soins et les politiques de gestion des risques des établissements de santé. Lors de leur formation, les élèves aides-soignants sont amenés rapidement à participer à des soins en milieu professionnel. Il est donc primordial de les accompagner en amont de leur premier stage dans cette démarche.

#apprentissage #vigilance #simulation #élève aide-soignant

### La vidéo interactive pour l'apprentissage des gestes infirmiers

Objectif Soins & Management, n°308, p.49-52

L'apport du numérique dans la formation infirmière ne cesse de se développer. Il peut se révéler favorable à l'acquisition durable de compétences et gestes techniques, telle que la maîtrise de l'injection intramusculaire. La co-construction et la mise en œuvre de vidéos pédagogiques interactives que nous avons réalisées montrent des résultats intéressants et des perspectives encourageantes pour l'apprentissage des gestes infirmiers.

#apprentissage #vidéo #gestes infirmiers #numérique

### Le service sanitaire des étudiants en santé, vecteur d'interprofessionnalité

Objectif Soins, n°308, p.37-41

Le service sanitaire des futurs professionnels en santé est un dispositif stratégique aux enjeux de prévention et de promotion de la santé. Dans ce cadre, les étudiants en santé suivent un temps de formation collective initiale puis se consacrent à des actions de prévention primaire, de promotion de la santé et de lutte contre les inégalités territoriales et sociales, au bénéfice d'un public cible.

#santé publique #étudiants en santé #service sanitaire

## POLITIQUE

### Les régions obtiennent des garanties dans le cadre de la réforme du diplôme infirmier

NAYRAC C., Hospimédia, 14 janvier 2026

Inquiètes de l'impact financier de la réforme de la formation infirmière, les régions ont obtenu la garantie d'une compensation par l'État. En conséquence, le Cnen a donné son feu vert. La parution des textes relatifs au diplôme semble imminente.

#collectivités #économie #formation #infirmier

### Stratégie nationale de lutte contre la désinformation en santé

Ministère de la santé, des familles, de l'autonomie et des personnes handicapées, 12 janvier 2026, 6 p.

Afin de structurer une stratégie nationale de lutte contre la désinformation en santé, un comité de pilotage a été lancé par le ministère pour réunir experts et personnalités qualifiées : agence et opérateurs d'Etat (ANSM, SPF), institutions nationales (INSERM), ARS, personnalités qualifiées dans le champ des sciences sociales et du numérique, notamment. En s'adossant à l'expertise de chercheurs, médecins, journalistes, influenceurs et acteurs publics, l'objectif est triple : décrypter les ressorts de la désinformation, impulser des actions concrètes et durables et structurer une mobilisation collective capable de résister aux tentations obscurantistes.

#désinformation #infovigilance #ministère #santé



## MÉTIER

### Attirer les professionnels de santé, une perspective générationnelle

Objectif Soins & Management, n°308, p.68-73

Attirer les professionnels de santé est un enjeu actuel majeur. Solliciter de futurs jeunes professionnels pour co-construire un questionnaire et en interpréter les données permet d'identifier des facteurs d'attractivité selon les générations et d'offrir des pistes de réflexion intéressantes en termes de politique de recrutement.

#attractivité #management #motivation

### Qualité des soins : une démarche collective, vivante, au service de tous les patients et des professionnels

L'aide-soignante, Vol.40 – n°273, p.18-19 – 01/2026

La démarche qualité est une dynamique collective d'amélioration continue du travail en équipe pour la sécurité des soins prodigués. Elle vise également, par la clarté de son application et l'implication de chacun, l'amélioration de la qualité de vie au travail.

#démarche qualité

## INNOVATION

### Utilisation de l'IA en formation infirmière

La revue de l'infirmière, vol. 75 – n°317, p.18-19 – 01/2026

L'intelligence artificielle est un outil au service d'une pédagogie personnalisée et innovante. Permettant aux étudiants en soins infirmiers de poursuivre notamment l'acquisition de leurs compétences de raisonnement clinique ou encore de s'initier à la recherche infirmière, cette utilisation soulève néanmoins des défis éthiques et pédagogiques incombant également aux formateurs en IFSI. S'initier en tant qu'encadrant dans le but d'accompagner au mieux les pratiques semble alors une nécessité mais aussi une opportunité pour construire le monde de la santé de demain.

#éducation numérique #IA #formation infirmier

### Pédagogie de l'erreur et intelligence artificielle : articuler tradition et innovation dans la formation en santé

Soins, vol. 70 – n°901, p.10-13 – 12/2025

La pédagogie de l'erreur constitue un levier fondamental d'apprentissage en formation en santé. L'erreur, loin d'être un échec, est une ressource pédagogique qui favorise raisonnement clinique, mémorisation et esprit critique. L'émergence de l'intelligence artificielle (IA), et en particulier de ChatGPT, interroge désormais les pratiques pédagogiques : comment préserver la valeur éducative de l'erreur alors que les étudiants disposent d'un outil qui propose immédiatement des réponses formatées ? Cet article présente une analyse critique et nuancée de l'articulation possible entre pédagogie de l'erreur et IA, en s'appuyant sur la littérature et une expérience vécue lors d'une conférence.

#IA #apprentissage #raisonnement clinique

## RECHERCHE

### Recherche en sciences infirmières : historique, enjeux et perspectives

La revue de l'infirmière, vol. 75 – n°317, p.18-19 – 01/2026

La recherche infirmière en France s'est développée ces quinze dernières années dans un contexte favorable. Elle constitue un levier pour répondre à différents enjeux à l'échelle des patients, des professionnels de santé, des organisations de soins et plus largement du système de santé. Plusieurs défis restent à relever afin de poursuivre son essor et son intégration dans l'écosystème recherche.

#recherche infirmière #sciences infirmières

### L'initiation à la recherche en formation initiale

La revue de l'infirmière, vol. 75 – n°317, p.24-25 – 01/2026

L'acculturation et la formation à la pratique fondées sur les preuves, l' Evidence Based Practice, sont indispensables dès la formation initiale. À l'université de Caen, une expérimentation intégrant les étudiants dans une licence sciences du soin est en cours. Cela a considérablement modifié et augmenté le volume des enseignements liés à la recherche.

#étudiant #formation #recherche

