



# **PROJET D'INSTITUT**

2023-2026

## INTRODUCTION :

La mission principale de l'institut de formation est d'accompagner le parcours de développement des étudiants jusqu'à l'exercice professionnel.

Le projet d'établissement de l'Institut Françoise Dolto inclut notamment le projet pédagogique de la filière de formation en soins infirmiers et la filière aide-soignante (cf. annexe I). Dans le cadre de l'amélioration continue, ces projets pédagogiques sont actualisés annuellement. Ils s'appuient sur les modifications de l'environnement, de la réglementation. Les axes d'amélioration sont déterminés et arbitrés en séminaire pédagogique au regard de la satisfaction des différents acteurs.

Le projet d'établissement de l'Institut fait partie du dispositif de formation sanitaire de la région Ile de France. La modernisation en 2022 de son schéma immobilier, financé par le Conseil Régional, permet de disposer de locaux adaptés aux pratiques pédagogiques innovantes, d'améliorer les conditions d'enseignement, d'optimiser l'accessibilité pour les personnes à mobilité réduite et de répondre aux nouvelles normes de sécurité incendie.

L'institut est adossé à l'hôpital Simone Veil

Un travail de collaboration étroite entre l'institut et l'hôpital porte en particulier sur :

- l'accueil et l'encadrement des stagiaires,
- la formation des tuteurs de stage,
- l'utilisation des documents supports de stage et d'évaluation du stage (livrets d'accueil et de ressources, l'élaboration des situations apprenantes, l'évaluation intermédiaire, évaluation finale, port folio...),
- la mise à disposition des ressources des pôles et services afin de contribuer à l'atteinte des objectifs de stage des étudiants.

L'institut pilote aussi un travail collaboratif avec les tuteurs des terrains de stage pour compléter la formation spécifique au tutorat des étudiants, dispensée aux professionnels par les formateurs de l'institut (conduite à tenir en cas de problème rencontré dans les apprentissages, utilisation du e port folio de stage, organisation et critères de validation des stages).

## LE PROJET DE L'INSTITUT :

Le projet d'institut des IFSI-IFAS Françoise Dolto vise à créer les conditions d'un dispositif de formation initiale et continue performant pour les étudiants, élèves et professionnels de santé. Il s'inscrit dans une démarche qualité d'autoévaluation et d'évaluation externe<sup>1</sup>.

Il vise notamment l'adaptation et l'amélioration continue de la qualité de son offre de formation, le développement de l'interprofessionnalité, la recherche, et l'ouverture sur son environnement local, régional et international.

L'interprofessionnalité est développée dès la formation. Un socle commun est identifié et permet la mutualisation dans l'organisation de la formation pour faire apprendre ou travailler ensemble et ainsi développer l'esprit collaboratif. L'interconnaissance des professions permet une meilleure coopération.

Le projet de l'institut prend en compte l'ensemble des évolutions du monde de la santé, il s'inscrit dans les orientations du Projet Régional de Santé et du Schéma Régional des Formations Sanitaires et Sociales et respecte la réglementation de la formation.

Il reflète le sens donné à notre démarche. Il permet à chaque étudiant/élève, chaque membre du personnel, chaque partenaire, de connaître le sens donné à nos activités.

Ce projet d'institut 2023-2026 a pour ambition de :

- Accompagner, former et diplômer des professionnels compétents, capables de répondre aux besoins de santé des personnes,
- Ancrer l'institut de formation sur le territoire
- Accroître le rayonnement et l'attractivité de l'institut
- Développer les partenariats et les mutualisations, notamment au sein du groupement hospitalier de territoire (GHT) du Sud Val d'Oise, Nord Hauts de Seine, en coopération avec le département universitaire en sciences infirmières et de rééducation de l'Université de Paris Cité

Le projet d'institut comprend les projets pédagogiques, la politique de communication, et le manuel qualité.

Il est intégré au projet d'établissement du Centre Hospitalier Simone VEIL.

---

<sup>1</sup> Démarche Qualité ISO 9001 et Haut Conseil de l'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur

Notre démarche se fonde sur :

- Le contexte européen des formations sanitaires supérieures
- Le contexte national et régional en matière de santé
- Les perspectives connues sur le monde de la santé
- Le schéma régional des formations de l'Île de France 2023-2028
- L'évolution des référentiels de formation
- Les attentes de nos partenaires de formation clinique
- Les attentes des étudiants, des élèves et professionnels en formation continue
- Les attentes de l'équipe pédagogique, administrative et logistique
- Le contexte de développement des Technologies de l'Informations et de la Communication pour l'Enseignement et de la simulation en santé, en formation.

La méthode d'élaboration de ce projet d'institut s'est fondée sur des techniques et outils d'intelligence collective avec l'ensemble des personnels, et des bilans et questionnaires de satisfaction des étudiants en soins infirmiers et des élèves aides-soignants à chaque fin de semestre et année de formation. L'exercice a conduit l'institut à formuler un diagnostic sur ses forces et ses faiblesses, à cerner les contraintes qui sont les siennes, à analyser en quoi son environnement est porteur d'opportunités ou de risques.

Il s'agit d'une démarche prospective, stratégique et participative. Ce projet s'inscrit dans les quatre ans à venir, mais c'est un projet vivant et il s'ajustera aux évolutions.

Ce projet s'inscrit dans le nouveau schéma immobilier faisant suite à la construction d'un nouveau bâtiment et à la modernisation des bâtiments existants grâce au soutien financier du Conseil Régional. L'inauguration s'est déroulée en octobre 2022 en présence de Madame Adlani, vice-présidente et des membres du directoire du CHSV.

L'augmentation de la capacité d'accueil des étudiants en soins infirmiers (passant de 70 à 101 en février 2023 en lien avec la fermeture de l'institut de Moisselles et la création de 5 places supplémentaires du Ségur de la santé), et l'augmentation de la capacité d'accueil des élèves aides-soignants (97) d'une part, les mouvements du personnel d'autre part, ont généré le renouvellement et une augmentation de l'équipe pédagogique, administrative, du CRD et de direction de l'institut. (cf organigramme en annexe II).

A ce jour : 248 étudiants en soins infirmiers et 92 élèves aides-soignants sont en formation au sein de l'institut ; soit un total de 340 et au total une augmentation de 50% des effectifs dès 2024.

L'équipe est composée de 24 professionnels, avec un renouvellement de 40% en 2022 et la création d'un poste de cadre supérieur et de deux postes de cadres de santé formateurs.

Les locaux offrent des espaces d'apprentissage capacitants spacieux, lumineux et équipés avec des tableaux numériques et favorisant le développement de l'intelligence collective.

Au-delà de cet aspect, la modernisation des bâtiments s'inscrit dans un cercle vertueux d'amélioration de la qualité de l'offre de formations graduées sur le territoire. Il vise à

- accueillir les étudiants en soins infirmiers, élèves aides-soignants et stagiaires en formation continue dans des conditions de sécurité et de confort (mise en conformité PMR)
- s'adapter aux profils d'étudiants qui changent tout comme les nouveaux professionnels avec des modalités d'apprentissage différenciées : simulation en santé, pédagogie collaborative (classe inversée), apprentissage par le jeu.
- créer des espaces collaboratifs pour des dispositifs pédagogiques innovants, type Lab<sup>2</sup> déjà soutenus financièrement par le conseil régional, par le biais d'appels à projets.
- ouvrir l'accès à la simulation en santé, en interprofessionnalité, aux étudiants en médecine de l'Université Paris Cité partenaire de l'établissement, les étudiants paramédicaux en stage sur le centre hospitalier, avec les étudiants en soins infirmiers et les élèves aides-soignants.
- offrir un espace partagé Instituts/Hôpital Simone Veil : lieu commun d'expérimentation de nouvelles approches pédagogiques, managériales, où les formateurs, les étudiants, les professionnels de l'hôpital, les patients peuvent se rencontrer, expérimenter, prototyper, développer des projets.

## LE PROJET S'ARTICULE AUTOUR DE 4 AXES DONT L'ÉLABORATION EST EN COURS

Des fiches actions sont élaborées par projet, supports à la mise en œuvre opérationnelle, nourries de façon transversale par la démocratie sanitaire, le développement durable.

- L'innovation pédagogique et la simulation en santé
  - L'innovation ou pratique innovante se caractérise par l'attention soutenue *portée aux apprenants, au développement de leur bien-être et la qualité des apprentissages*. L'équipe est engagée dans le développement de la pédagogie active telles que la gamification, la ludopédagogie, la classe inversée, la formation hybride.
  - La simulation en santé : les étudiants et élèves bénéficient de cette méthode pédagogique au sein de l'université et de l'institut. L'équipement en cours de 3

---

<sup>2</sup> Les LAB : lieux modulables où le travail collaboratif est facilité par des espaces dédiés et adaptés aux petits et aux grands groupes, permettant de stimuler la créativité et l'intelligence collective

salles de TP de l'institut permet le développement des apprentissages et des compétences des apprenants.

- Par ailleurs, un projet de séances de simulation en interprofessionnalité avec les professionnels du service des urgences du CHSV est en cours de construction.
- La recherche
  - l'équipe est engagée sein de la team recherche du CHSV afin de promouvoir la recherche en soins et en sciences de l'éducation par la publication d'articles. Aussi, une formation à la recherche et aux sciences infirmières est envisagée pour l'ensemble de l'équipe pédagogique.
- Les partenariats
  - Stages
  - Université Paris Cité
  - Erasmus
- Le management
  - Une équipe en nombre suffisant, aux connaissances actualisées, compétente, engagée et motivée
  - Qualité de Vie au Travail
  - Confiance, responsabilité, reconnaissance